

2年生 ひき算のひっ算[1] 【きょうか書のまえに】

1 1年生のふく習 [くり下がりのないひき算]

- | | |
|---------------|---------------|
| ① $4 - 3 = 1$ | ⑤ $5 - 3 = 2$ |
| ② $3 - 1 =$ | ⑥ $6 - 2 =$ |
| ③ $7 - 2$ | ⑦ $9 - 8$ |
| ④ $8 - 5$ | ⑧ $6 - 3$ |

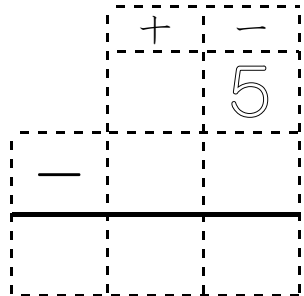
2 今日の学習 [くり下がりのないひき算のひっ算]

1年生では「よこおき」に書いていた ひき算ですが、
2年生では「たておき」に書いて けい算することがあります。
これを、ひき算の「ひっ算」といいます。
ひき算を「ひっ算」でする 方ほうを せつめいします。

しき $5 - 3 =$ _____

①一のくらの上に

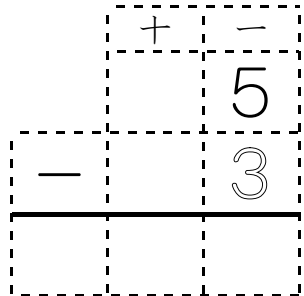
「5」をかく



ひかれるかずを かく

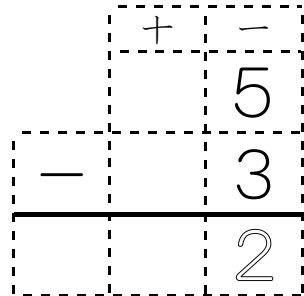
②一のくらの下に

「3」をかく



ひくかずを かく

③一の位を計算する

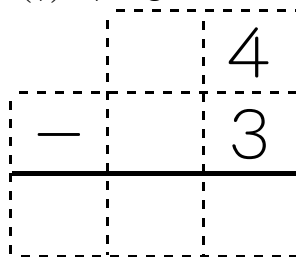


$5 - 3 = 2$

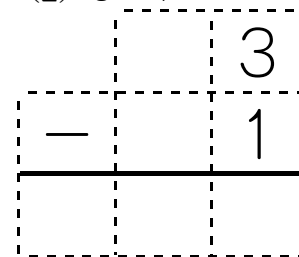
___月___日(____) なまえ_____

3 れん習をしましょう

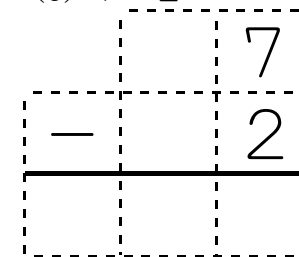
(1) $4 - 3$



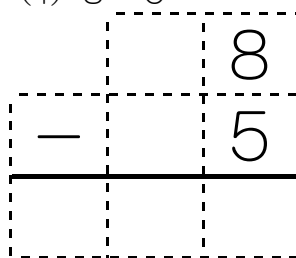
(2) $3 - 1$



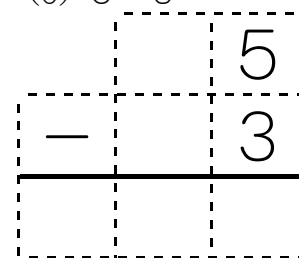
(3) $7 - 2$



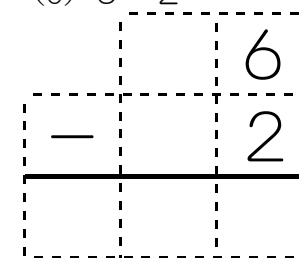
(4) $8 - 5$



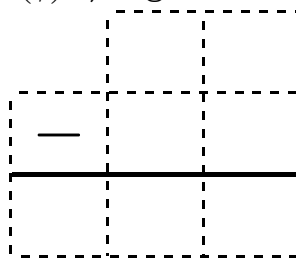
(5) $5 - 3$



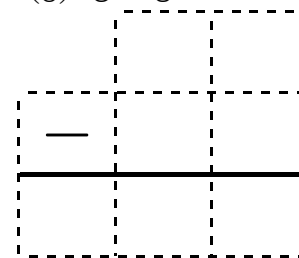
(6) $6 - 2$



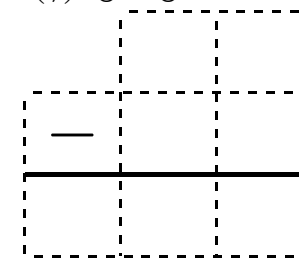
(7) $9 - 8$



(8) $6 - 3$

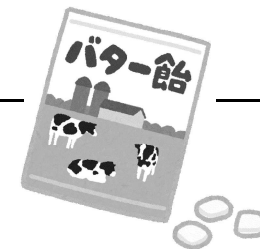


(9) $5 - 5$



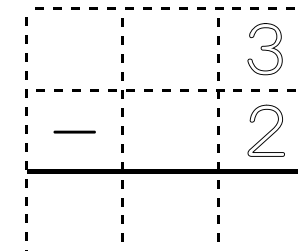
4 もんだいを ときましょう

アメが 3こ あります。
2こ たべました。
のこりは 何こでしょう。



しき $3 - 2 =$ _____

こたえ _____



2年生 ひき算のひっ算[2] 【きょうか書のまえに】

1 1年生のふく習 [くり下がりのあるひき算]

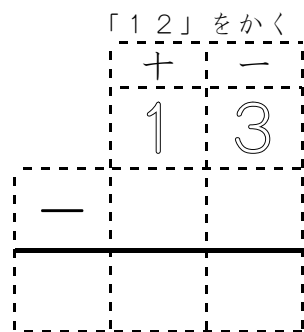
- | | |
|--------------|--------------|
| ① $12 - 9 =$ | ⑤ $13 - 8 =$ |
| ② $11 - 8 =$ | ⑥ $16 - 4 =$ |
| ③ $13 - 4 =$ | ⑦ $18 - 9 =$ |
| ④ $17 - 9 =$ | ⑧ $11 - 7 =$ |

2 今日の学習 [くり下がりのあるひき算のひっ算]

1年生で学しゅうしたくり下がりのあるひき算も、
2年生では「たておき」に書いてけい算することがあります。
くり下がりのあるひき算を
「ひっ算」でする方ほうをせつめいします。

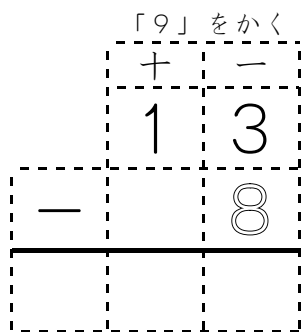
しき $13 - 8 =$ _____

①上のだんに



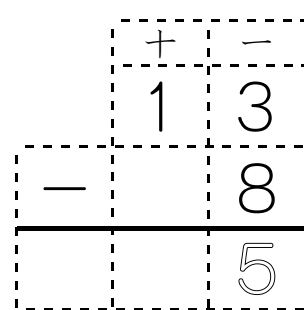
ひかれるかずをかく

②下のだんに



ひくかずをかく

③計算する

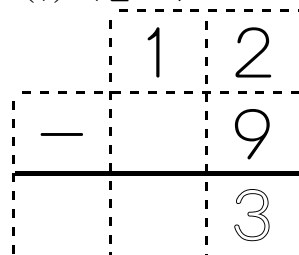


$13 - 8 = 5$

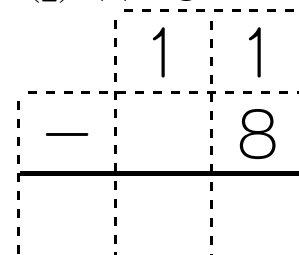
___月___日(____) なまえ_____

3 れん習をしましょう

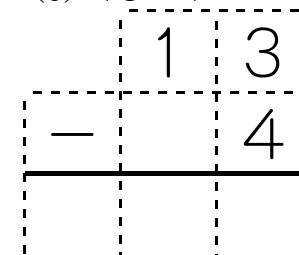
(1) $12 - 9$



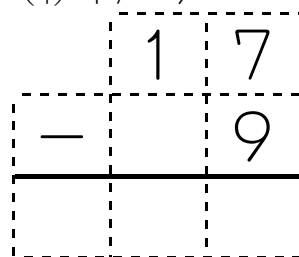
(2) $11 - 8$



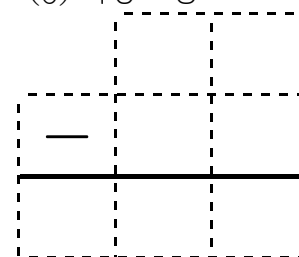
(3) $13 - 4$



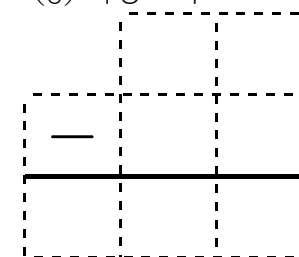
(4) $17 - 9$



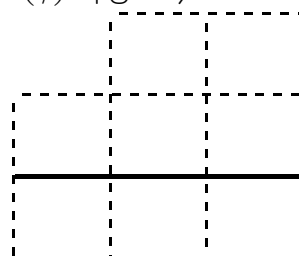
(5) $13 - 8$



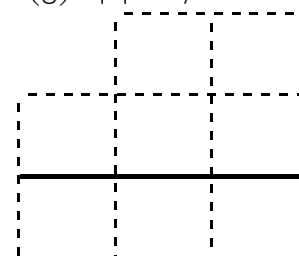
(6) $16 - 4$



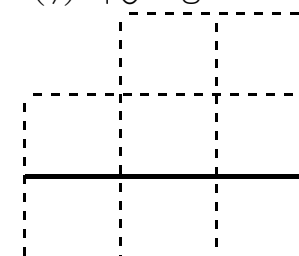
(7) $18 - 9$



(8) $11 - 7$

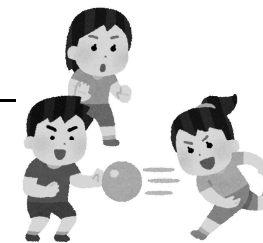


(9) $10 - 8$



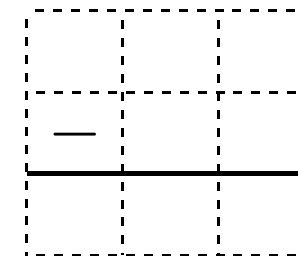
4 もんだいをときましょう

こどもが14人あそんでいます。
男の子は5人です。
女の子は何人でしょう。



しき _____

こたえ _____



1 [1] のふく習 [くり下がりのないひき算のひっ算]

しき $5 - 3 = \underline{\quad}$

<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; text-align: center;"> <tr><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%; text-align: right;">+</td><td style="width: 33%; text-align: left;">5</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;"></td><td style="border-top: 1px solid black;"></td><td style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;"></td><td style="border-top: 1px solid black;"></td><td style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> </table> <p>ひかれるかずをかく</p>		+	5							<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; text-align: center;"> <tr><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%; text-align: right;">+</td><td style="width: 33%; text-align: left;">5</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;"></td><td style="border-top: 1px solid black;"></td><td style="border-top: 1px solid black;">3</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;"></td><td style="border-top: 1px solid black;"></td><td style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;"></td><td style="border-top: 1px solid black;"></td><td style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> </table> <p>ひくかずをかく</p>		+	5			3							<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; text-align: center;"> <tr><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%; text-align: right;">+</td><td style="width: 33%; text-align: left;">5</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;"></td><td style="border-top: 1px solid black;"></td><td style="border-top: 1px solid black;">3</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;"></td><td style="border-top: 1px solid black;"></td><td style="border-top: 1px solid black;">2</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;"></td><td style="border-top: 1px solid black;"></td><td style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> </table> <p>$5 - 3 = 2$</p>		+	5			3			2			
	+	5																																	
	+	5																																	
		3																																	
	+	5																																	
		3																																	
		2																																	

2 れん習をしましょう

(1) $4 - 2$

	+	4
		2

(2) $8 - 6$

	+	8
		6

(3) $6 - 4$

	+	6
		4

3 今日の学習 [2ケタのくり下がりのないひき算のひっ算]

しき $54 - 12 = \underline{\quad}$

①上のだんに

すう字をかく

	+	5
		4

ひかれるかずをかく

②下のだんに

すう字をかく

	+	5
		4
		1
		2

ひくかずをかく

③一の位を

計算する

	+	5
		4
		1
		2
		2

$4 - 2 = 2$

③十の位を

計算する

	+	5
		4
		1
		2
		4

$5 - 1 = 4$

3 れん習をしましょう

(1)

	+	4
		5
		3
		2
		1
		3

(2)

	+	5
		4
		4
		1

(3)

	+	4
		9
		1
		6

(4) $55 - 12$

	+	5
		5
		1
		2

(5) $66 - 46$

	+	

(6) $50 - 30$

	+	

(7) $64 - 33$

	+	

(8) $96 - 94$

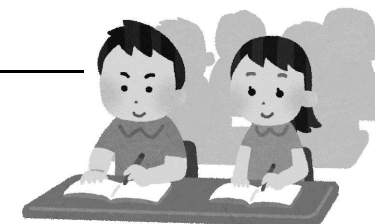
	+	

(9) $27 - 27$

	+	

4 もんだいを ときましょう

2年生は 78人です。
3年生は 75人です。
ちがいは 何人でしょう。



しき _____

	+	

こたえ _____

3年生 たし算のひっ算[4]

【[1]~[3]のまとめ】

1 れん習をしましょう

(1) $2 - 1$

		2
-		1

(2) $5 - 3$

		5
-		3

(3) $7 - 2$

-		

(4) $12 - 3$

	1	2
-		3

(5) $13 - 9$

-		

(6) $11 - 6$

-		

(7) $25 - 13$

	2	5
-	1	3

(8) $34 - 21$

-		

(9) $36 - 11$

-		

(10) $38 - 6$

-		

(11) $25 - 25$

-		

(12) $63 - 61$

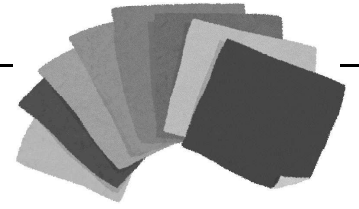
-		

___月___日() 名前_____

2 問題をときましょう

(1)

みおさんは ツルを 25わ おりました。
おねえさんに 14わ あげました。
のこったツルは なんわでしょう。



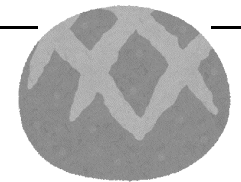
式 $25 - 14$

	2	5
-	1	4

答 _____

(2)

こうすけくんは 90円 もっていました。
60円の パンを かいました。
いま、いくら もっているでしょう。



式 _____

-		

答 _____

(3)

きのう、としょしつに 68人が きました。
今日は きのうより 23人 少なかったそうです。
今日は 何人 きたのでしょうか。



式 _____

-		

答 _____

___月___日(____) 名前_____

○ 問題を作ってれん習をしましょう

①

—		

②

—		

③

—		

④

—		

⑤

—		

⑥

—		

⑦

—		

⑧

—		

⑨

—		

⑩

—		

⑪

—		

⑫

—		

⑬

—		

⑭

—		

⑮

—		

___月___日(____) 名前_____

○ 問題を作ってれん習をしましょう

①

—		

②

—		

③

—		

④

—		

⑤

—		

⑥

—		

⑦

—		

⑧

—		

⑨

—		

⑩

—		

⑪

—		

⑫

—		

⑬

—		

⑭

—		

⑮

—		